

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Pessoa Coletiva n.º 501.057.609
Telefone +351222005338/Fax +351222081778
Endereço Eletrónico: secretaria.csscp@gmail.com
Página Internet: www.centrosocial.se-porto.pt
Largo 1º de Dezembro, 155
4000-404 Porto



Plano de atividades Creche



Berçário
Sala Aquisição da Marcha
Sala 18-24 meses
Sala 24-36 meses

Porto
2018 / 2019

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Índice

Contextualização	3
Princípios orientadores	4
Objetivos da creche	5
Organização do espaço	6
Plano de atividades sociopedagógicas	8
Plano de formação/informação para famílias	12
Avaliação.....	13

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Contextualização

Sendo a Creche uma das primeiras experiências da criança num sistema organizado exterior ao seu ambiente familiar, é fundamental que o trabalho desenvolvido seja preparado de forma a considerar a faixa etária de cada grupo, mas também o nível de desenvolvimento de cada criança, dando espaço para que cada um se sinta integrado e seguro dentro do grupo a que pertence.

É nos três primeiros anos de vida que a criança aprende as principais regras de relacionamento com os outros, assim como valores e autonomia para conseguir ultrapassar alguns obstáculos. A relação com o outro, o que lhe é permitido ou não, o processo de independência, os cuidados com a higiene, as primeiras aprendizagens, seja em termos motores, seja em termos cognitivos, constituem momentos fundamentais no crescimento da criança.

Assim, o projeto pedagógico apresenta-se como um instrumento de planeamento e acompanhamento das atividades realizadas em contexto de creche. Um projeto deve considerar o nível de desenvolvimento, características, necessidades e interesses quer da criança, quer do grupo.

Neste projeto pretende dar-se a conhecer o plano de atividades sociopedagógicas a desenvolver em cada sala, respetivos objetivos e o plano de formação e informação para as famílias.

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Princípios orientadores

O Projeto Pedagógico tem em conta os seguintes princípios orientadores:

- Cada criança é um ser único com ritmos e necessidades diferentes, que devem ser respeitados;
- Cada criança deve estar inserida num ambiente acolhedor que lhe permita desenvolver a sua autonomia, onde se sinta segura, onde as suas aquisições sejam valorizadas e onde tenha liberdade para explorar e aprender.
- Todas as crianças devem ter as mesmas oportunidades para explorar, aprender, observar e criar;
- A relação escola / família deve ser valorizada e incentivada por forma a obter melhores resultados no processo de desenvolvimento de cada criança.

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Objetivos da creche

- Assegurar condições que favoreçam o desenvolvimento harmonioso e global das crianças;
- Proporcionar a realização de experiências pedagógicas, lúdicas e de motricidade que facilitem o seu desenvolvimento físico e social, facultando um ambiente facilitador de brincadeira, interação, exploração, criatividade e resolução de pequenos problemas;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo, bem como despistar inadaptações ou necessidades especiais e assegurar o seu correto acompanhamento;
- Facultar uma alimentação adequada à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Assegurar cuidados de higiene pessoal;
- Proporcionar condições ideais para que as crianças estejam apoiadas enquanto os pais trabalham;
- Promover a articulação com outros serviços existentes na comunidade;
- Disponibilizar informação aos encarregados de educação sobre o funcionamento da creche e desenvolvimento da criança.

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Organização do espaço

A Creche do Centro Social da Sé Catedral do Porto é constituída por 4 salas de atividades:

- O Berçário, para 10 crianças com idades entre os 4 meses até ao 1 ano.
- A sala da aquisição da marcha para 14 crianças em processo de aquisição da marcha.
- A sala dos 18-24 meses, para 18 crianças com idades entre os 18 e os 24 meses, sendo que se privilegia a marcha já adquirida para ingresso neste grupo.
- E a sala dos 24-36 meses, para 18 crianças com idades entre os 24 e os 36 meses.

Todas as salas funcionam no mesmo piso.

Ainda no piso da Creche, existe a copa e sala de refeições, instalações sanitárias de apoio às crianças, sala de isolamento, arrecadação geral, arrecadação de produtos de limpeza, instalações sanitárias de pessoal, ascensor e escadas internas, para além das saídas de emergência.

Todo o edifício está preparado com acessibilidades para pessoas com mobilidade condicionada.

Berçário

O Berçário é composto por uma antecâmara, sala- parque, sala de berços, copa de leites e sala de higienização.

Dispõe de 10 berços, 3 cadeiras de baloiço, manta de atividades, mesa de apoio, cadeiras altas para refeições, armário com divisórias individuais, bancada e banheira para a higiene.

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Sala aquisição da marcha

Esta sala dispõe de estruturas de psicomotricidade, mesa e cadeiras para atividades orientadas, espaço do acolhimento, e uma bancada de higienização.

Sala dos 18-24 meses

A sala dos 18-24 meses dispõe de espaços mais estruturados, com a divisão por áreas de atividade, casinha, área de expressão plástica, garagem, espaço dos jogos e acolhimento e uma bancada de higienização.

Sala dos 24-36 meses

Esta sala é a sala com maior área, havendo amplos espaços estruturados.

Dispõe de um cantinho de jogos e construções, biblioteca, garagem, expressão plástica e casinha (cozinha e quarto). O centro da sala reserva-se para a realização das atividades de grande grupo e onde também são cantados os bons-dias e contadas as novidades de manhã.

As atividades semi-orientadas e de expressão plástica são realizadas nas mesas.

A sala tem também uma bancada de higienização.

Refeitório

O refeitório da Creche é constituído por 4 mesas e respetivas cadeiras, cadeiras altas para refeições, tendo uma banca de apoio para serviço de refeições que chegam da copa por elevador.

As crianças da sala dos 24-36 meses utilizam o refeitório do piso 01, que também dá apoio às Salas de Jardim.

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Plano de atividades sociopedagógicas

Área		Objetivos	Atividades	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Avaliação
Formação Pessoal e social		Promover a Socialização	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de grande grupo - Jogos - Criação de espaços diferenciados - Criação de rotinas - Dinamização dos momentos de higiene 	Livros Jogos Material de desgaste Móveis e estruturas de psicomotricidade Potes	Educadoras Auxiliares	Semestral
		Favorecer o desenvolvimento da autonomia				
		Estimular o auto-conceito				
		Favorecer a criação de hábitos				
Expressão e comunicação	Plástica	Estimular a imaginação e criatividade Promover o desenvolvimento da motricidade fina Incentivar o gosto pelas artes	<ul style="list-style-type: none"> - Pinturas, colagens, estampagens, digitinta - Explorações sensoriais - Sessões de motricidade - Audição de canções - Danças - Brincadeiras com bonecos - Criação de espaços para dinamização de brincadeiras - Jogos - Exploração de histórias com recurso a diversas técnicas 	Tintas Papeis Pinceis Revistas Materiais reutilizáveis Materiais de psicomotricidade Rádio Cd'S Bonecos Móveis Jogos Livros	Educadoras Auxiliares	Semestral
	Motora	Promover o desenvolvimento motor Favorecer o gosto pelo exercício físico				
	Musical	Estimular a capacidade de audição Promover o gosto pela música Incentivar a memorização				
	Dramática	Estimular o jogo simbólico Fomentar a criatividade				
	Matemática	Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico				
	Linguagem	Estimular o desenvolvimento da linguagem Promover a palavra como meio de expressão Incentivar a correta dicção das palavras				
Conhecimento do mundo		Estimular a curiosidade	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de imagens - Histórias - Apresentação de objetos 	Cartões com imagens Objetos Filmes Livros	Educadoras Auxiliares	Semestral
		Incentivar o conhecimento do meio que os rodeia				

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Plano de Atividades

2018-2019

Setembro

03.09					
Receção das crianças	Creche	Formação Pessoal e Social Reconhecimento e aceitação das características individuais	<ul style="list-style-type: none"> Fazer sentir às crianças o acolhimento por parte de todo o pessoal, docente e não docente. Criar um ambiente acolhedor. Incutir o respeito pelos outros, cumprindo as regras de convivência social. Participar nas tarefas de grupo sugerindo e planeando, por exemplo, novas regras. 	-Acolhimento em cada sala, de cada criança, dando-lhe a conhecer as diversas áreas, os diferentes jogos, as novas rotinas e regras num ambiente de grande afetividade. -Organização dos espaços.	_____
23.09					
Celebração da chegada do Outono	Creche	Expressão e comunicação Educação artística através das artes visuais	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos lúdicos através da audição e aprendizagem de canções. Desenvolver o sentido estético na criação de motivos alusivos à estação. Promover o desenvolvimento da acuidade visual através da observação de diferentes elementos da Natureza. 	Sensoriais Decorações de Outono nas salas. Canções de Outono.	_____

Outubro

01.10					
Dia Mundial da Música	Creche	Expressão e comunicação Educação artística através da música	<ul style="list-style-type: none"> Promover a música como parte enriquecedora da vida Promover o convívio inter-geracional através da música 	Canções em conjunto com os idosos do Centro de Dia	_____
04.10					
Dia Mundial dos Animais	Creche	Conhecimento do mundo	<ul style="list-style-type: none"> Promover a interação entre crianças de diferentes idades. Respeitar todas as formas de vida. Favorecer o conhecimento de diferentes animais. 	Peça de teatro (Creche)	_____
16.10					
Dia Mundial da Alimentação	Creche	Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar nas crianças o interesse pelos alimentos e a consciência de uma alimentação saudável. Incutir hábitos de uma alimentação saudável. 	Jogos sensoriais Gelatina (Creche)	Gelatinas
29.10					
Reunião de Pais	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Integrar a Família no projeto curricular. Apresentação do trabalho a desenvolver em cada sala 	Reunião geral de Pais /Encarregados de Educação.	_____
16:00					
31.10					
Halloween	Creche / Jardim de Infância	Artes Visuais Linguagem oral e abordagem à escrita	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar uma tradição de outro país. Promover o conhecimento de outras tradições 	Através das fantasias que as crianças trazem, brincar o imaginário	_____

Novembro

05.11					
"A Terra Treme"	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar a população escolar para agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa nas crianças 	Exercício de prevenção do risco sísmico A TERRA TREME	_____
11.11					
Dia de S. Martinho	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o convívio entre salas. Promover a celebração de tradições 	Teatro Creche e Jardim	
15.11					
Teatro para Bebés "A Quinta"	Salas de Creche 10:15 – Ed. Marta 11:00 - Ed. Paula Eugénia 16:00 – Ed. Ana	Formação pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Promover o contacto com a natureza Experimentar diferentes texturas dos animais. Manipular os diferentes alimentos Mexer na terra Fomentar experiências fora do contexto de sala 	Projeto Algodão Doce – Etecetera Associação Artística	Sala polivalente 5€ - Contribuição dos Pais

Centro Social da Sé Catedral do Porto

20.11 Dia Nacional do Pijama	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Favorecer a brincadeira espontânea Estimular a partilhar e a viver a solidariedade Celebrar o valor da família Estimular a aproximação entre os pais e a escola 	Participação na iniciativa da Associação Mundos de Vida.	Contribuição das famílias
Envolvimento dos Pais nas decorações de Natal Ação de Formação para os Pais	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Favorecer o envolvimento dos pais nas atividades educativas Promover momentos em família que façam a ligação com a escola Alertar os pais para a necessidade de uma boa higiene horal 	Decoração de um motivo natalício ao gosto de cada família. Parceria com a Saúde Escolar	_____
Dezembro					
02.12 Advento	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o que é o Natal Promover o clima de Festa inerente ao tempo de Natal. Criar vivências no tempo do Advento como uma verdadeira preparação para a festividade. Proporcionar momentos de educação estética, através dos trabalhos e decorações a realizar com as crianças. 	Decoração das salas e da Instituição. Confeção do presente de Natal. Momentos de Formação Cristã	_____
Celebração de Natal 13.12	Creche / Jardim de Infância	Expressão e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Criar momentos de educação dramática, estética e musical 	Educadoras/ Dramatização de um Conto de Natal	_____
17.12 a 02.01 Interrupção das atividades letivas	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um momento lúdico como celebração do Natal 	Projeção de um filme Produções artísticas	Chá e Pipocas _____
Fevereiro					
14.02 Dia dos Amigos	Creche	Formação Pessoal e Social Expressão Musical	<ul style="list-style-type: none"> Promover a amizade entre todos Transformar o dia de S. Valentim em dia dos amigos 	Cantigas Jogos tradicionais	_____
Ação de formação para Enc. de Educação	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Promover novas formas de abordar a educação Tema a designar 	Reunião de Enc. de Educação	_____
Março					
05.03 Carnaval	Creche / Jardim de Infância	Expressão e comunicação Jogo dramático	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar alguns dias de festa e fantasia. Apelar ao imaginário de cada criança, brincando ao faz-de-conta Criar momentos de educação estética 	Vestir fantasias Conviver com os outros em espaço exterior	_____
19.03 Dia do Pai	Creche / Jardim de Infância	Formação Pessoal e Social Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar com as crianças a existência dos pais e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). Envolver os pais nas atividades dos filhos. Participar na elaboração do presente para o pai, apelando ao sentido estético e proporcionando o contacto com diferentes materiais Celebrar o dia de S. José, como tendo sido pai modelo. 	Preparação de um momento lúdico realizado pelas crianças e apresentado aos pais Fotos com o Pai Preparação da prenda para o Pai	_____
21.03 Dia da árvore	Creche / Jardim de Infância	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Promover a valorização da árvore Reconhecer o valor das árvores no ambiente Desenvolver capacidades expressivas através de produções plásticas 	Atividades no nosso laranjal	_____

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Abril

02.04					
Dia Internacional do Livro Infantil (a celebrar dia 03.04)	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a leitura 	“Hora do Conto”	_____
08 a 22.04					
Interrupção letiva da Páscoa	Creche / Jardim de Infância	Expressão e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade. 	Atividades lúdicas e livres. Reuniões de avaliação	_____

Maio

Dia da Mãe	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Através de gestos de afeto, ser capaz de proporcionar às mães felicidade todos os dias. Celebrar com as crianças a figura materna (ou a sua substituta). Sensibilizar para o papel da mãe na Família. Promover a interação Família / Escola. 	Preparação de um momento lúdico realizado pelas crianças e apresentado às Mães Fotos com a Mãe Preparação da prenda para a Mãe	_____
15.05					
Dia da Família	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Celebrar, na Instituição, o dia da Família 		_____

Junho

01.06					
Dia Mundial da Criança	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Celebrar/festejar cada criança. Dar a conhecer alguns Direitos da criança junto da Comunidade Escolar. Valorizar a criança proporcionando-lhe diferentes formas de brincar 	Atividade a designar	_____
Santos Populares	Creche / Jardim de Infância	Conhecimento do Mundo Artes Visuais/ Plástica	<ul style="list-style-type: none"> Festejar a cidade e as suas festas. Promover o interesse pelas tradições da comunidade, através da plástica 	Participação nas festividades da cidade. Carrossel e farturas nas Fontainhas. Construção de enfeites alusivos à época.	Contribuição dos Pais
Festa de Final de Ano	Creche / Jardim de Infância		<ul style="list-style-type: none"> Promover o encontro e a partilha entre a comunidade educativa. Celebrar o percurso dos finalistas na Instituição. Promover e valorizar o trabalho de cada grupo 	Apresentação aos pais de um momento lúdico preparado pelas crianças. Lanche de convívio	

Julho

Atividades de Verão			Promover atividades ao ar livre		A agendar
----------------------------	--	--	---------------------------------	--	------------------

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Plano de formação/informação para famílias

Objetivos

- Promover a interação escola/família;
- Favorecer a melhoria de relações entre a escola e as famílias;
- Estimular a participação das famílias no processo educativo;
- Dotar as famílias de competências que ajudem as crianças a ter uma melhor qualidade de vida;
- Incentivar as famílias a procurar formação e atualização de conhecimentos.

Ações previstas

Ações em parceria com o Centro de Saúde da Batalha

Ações internas

- ✓ Criação de apresentações regulares no ecrã de entrada com curiosidades sobre desenvolvimento infantil: **“Sabia que...”**
- ✓ Dinamização do ecrã de entrada com apresentações regulares, salientando a explicação das datas comemorativas.

Conteúdos

“Sabia que...”

- Vantagens da alimentação saudável;
- Prevenção de doenças;
- Prevenção de acidentes;
- Aspetos do desenvolvimento infantil;
- Curiosidades.

Dinamização do ecrã de entrada

- Comunicar, Informar e Prevenir
- Fomentar a boa relação Encarregados de Educação/ Instituição

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Avaliação

A avaliação constitui um passo fundamental para o desenvolvimento do trabalho, daí que tenha que ser contínua e sistemática.

Durante a operacionalização do projeto serão elaborados registos semanais acerca das atividades que vão sendo realizadas e não realizadas em cada sala.

Será realizada uma avaliação semestral do projeto, com vista a melhorar aspetos menos positivos e a valorizar os resultados alcançados.

A avaliação das ações formativas para as famílias será realizada pela equipa educativa, com os responsáveis pela entidade formadora e com os participantes das ações, através de uma grelha de avaliação.