



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

Plano de atividades sociopedagógicas 2024-2025 Creche



Berçário

Sala Aquisição da Marcha

Sala Mista

Sala 24-36 meses

Porto
2024 / 2025



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

Índice

Índice	2
Contextualização	2
Áreas de Experiência e Aprendizagem:	3
Princípios orientadores	3
Objetivos da creche	3
Organização do espaço	4
Plano de atividades sociopedagógicas 2024-2025	5
Atividades de Enriquecimento Curricular	7
Plano de formação/informação para famílias	8
Avaliação	8

Contextualização

Sendo a Creche uma das primeiras experiências da criança num sistema organizado exterior ao seu ambiente familiar, é fundamental que o trabalho desenvolvido seja preparado de forma a considerar a faixa etária de cada grupo, mas também o nível de desenvolvimento de cada criança, dando espaço para que cada um se sinta integrado e seguro dentro do grupo a que pertence.

É nos três primeiros anos de vida que a criança aprende as principais regras de relacionamento com os outros, assim como valores e autonomia para conseguir ultrapassar alguns obstáculos. A relação com o outro, o que lhe é permitido ou não, o processo de independência, os cuidados com a higiene, as primeiras aprendizagens, seja em termos motores, seja em termos cognitivos, constituem momentos fundamentais no crescimento da criança.

Assim, o projeto pedagógico apresenta-se como um instrumento de planeamento e acompanhamento das atividades realizadas em contexto de creche. Um projeto deve considerar o nível de desenvolvimento, características, necessidades e interesses quer da criança, quer do grupo.

Neste projeto pretende dar-se a conhecer o plano de atividades sociopedagógicas a desenvolver em cada sala, respetivos objetivos e o plano de formação e informação para as famílias.

Este trabalho vai de encontro às *Orientações Pedagógicas para Creche* (Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação, Março 2024) tendo em conta as Áreas de Experiência e Aprendizagem nele preconizadas.



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

Áreas de Experiência e Aprendizagem:

Área	Componentes
Bem-estar e Saúde	<ol style="list-style-type: none">1. A criança experiêcia bem-estar físico através do envolvimento em situações quotidianas positivas ao nível da alimentação, higiene, sono/ descanso e movimento.2. A criança experiêcia bem-estar emocional e aprende progressivamente acerca das emoções e da sua regulação, na relação consigo e com os outros.
Identidade Pessoal, Social e Cultural	<ol style="list-style-type: none">1. A criança constrói a consciência de si, identificando as suas características e reconhecendo-se como pessoa única.2. A criança desenvolve autoconfiança e autonomia quando faz escolhas, toma decisões e resolve problemas.3. A criança desenvolve sentido de pertença à comunidade de referência, respeitando-se a si e aos outros, aprendendo sobre a diversidade de pontos de vista e de culturas.
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ol style="list-style-type: none">1. A criança explora o mundo e interage com outros através do tato, do olhar, do cheiro, dos sons, da fala, do movimento, do brincar.2. A criança usa diversos modos de comunicar com os outros, crianças e adultos, partilhando objetos, interesses, emoções e sentimentos, objetos e pequenas narrativas.3. A criança interessa-se e participa progressivamente em diversas práticas culturais e respetivas linguagens simbólicas.

Princípios orientadores

O Projeto Pedagógico tem em conta os seguintes princípios orientadores:

- Cada criança é um ser único com ritmos e necessidades diferentes, que devem ser respeitados;
- Cada criança deve estar inserida num ambiente acolhedor que lhe permita desenvolver a sua autonomia, onde se sinta segura, onde as suas aquisições sejam valorizadas e onde tenha liberdade para explorar e aprender.
- Todas as crianças devem ter as mesmas oportunidades para explorar, aprender, observar e criar;
- A relação escola / família deve ser valorizada e incentivada por forma a obter melhores resultados no processo de desenvolvimento de cada criança.

Objetivos da creche

- Assegurar condições que favoreçam o desenvolvimento harmonioso e global das crianças;
- Proporcionar a realização de experiências pedagógicas, lúdicas e de motricidade que facilitem o seu desenvolvimento físico e social, facultando um ambiente facilitador de brincadeira, interação, exploração, criatividade e resolução de pequenos problemas
- Estimular o desenvolvimento cognitivo, bem como despistar inaptações ou necessidades especiais e assegurar o seu correto acompanhamento;
- Facultar uma alimentação adequada à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Assegurar cuidados de higiene pessoal;



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

- Proporcionar condições ideais para que as crianças estejam apoiadas enquanto os pais trabalham;
- Promover a articulação com outros serviços existentes na comunidade
- Disponibilizar informação aos encarregados de educação sobre o funcionamento da creche e desenvolvimento da criança.

Organização do espaço

A Creche do Centro Social da Sé Catedral do Porto é constituída por 4 salas de atividades:

- O Berçário, para 10 crianças com idades entre os 4 meses até ao 1 ano.
- A sala da aquisição da marcha para 14 crianças em processo de aquisição da marcha.
- A sala dos 18-24 meses, para 18 crianças com idades entre os 18 e os 24 meses, sendo que se privilegia a marcha já adquirida para ingresso neste grupo.
- E a sala dos 24-36 meses, para 18 crianças com idades entre os 24 e os 36 meses.

Todas as salas funcionam no mesmo piso onde estão instaladas a copa e sala de refeições, instalações sanitárias de apoio às crianças, sala de isolamento, arrecadação geral, arrecadação de produtos de limpeza, instalações sanitárias de pessoal, ascensor e escadas internas, para além das saídas de emergência. O edifício está preparado com acessibilidades para pessoas com mobilidade condicionada.

Berçário

O Berçário é composto por uma antecâmara, sala- parque, sala de berços, copa de leites e sala de higienização.

Dispõe de 10 berços, 3 cadeiras de baloiço, manta de atividades, mesa de apoio, cadeiras altas para refeições, armário com divisórias individuais, banca e banheira para a higiene.

Sala aquisição da marcha

Esta sala dispõe de estruturas de psicomotricidade, mesa e cadeiras para atividades orientadas, espaço do acolhimento, e uma bancada de higienização.

Sala dos 18-24 meses

A sala dos 18-24 meses dispõe de espaços mais estruturados, com a divisão por áreas de atividade, casinha, área de expressão plástica, garagem, espaço dos jogos e acolhimento e uma bancada de higienização.

Sala dos 24-36 meses

Esta sala é a sala com maior área, havendo amplos espaços estruturados.

Dispõe de um cantinho de jogos e construções, biblioteca, garagem, expressão plástica e casinha (cozinha e quarto). O centro da sala reserva-se para a realização das atividades de grande grupo e onde também são cantados os bons-dias e contadas as novidades de manhã.

A sala tem também uma bancada de higienização.



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

Plano de atividades sociopedagógicas 2024-2025

Setembro					
02.09 – 2ª feira Recepção das crianças	Creche	Bem-estar e Saúde Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Fazer sentir às crianças o acolhimento por parte de todo o pessoal, docente e não docente. Criar um ambiente acolhedor. Inculcar o respeito pelos outros, cumprindo as regras de convivência social. Participar nas tarefas de grupo sugerindo e planeando, por exemplo, novas regras. 	-Acolhimento em cada sala, de cada criança, dando-lhe a conhecer as diversas áreas, os diferentes jogos, as novas rotinas e regras num ambiente de grande afetividade. -Organização dos espaços.	_____
Outubro					
6ªs feiras Creche / Pré-Escolar	Comunicação aos pais através da App	Início de envio semanal das planificações das atividades para a semana seguinte	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar e integrar os pais no trabalho das salas dos seus filhos 		
Semana da Música	Creche	Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Promover a música como parte enriquecedora da vida Promover o convívio inter-geracional através da música 	Início das actividades de Expressão Musical	_____
03 de Outubro 5ªfeira Reunião de Enc. de Educação	Reunião com todos os Enc. De Educação	Apresentação aos enc. de educ. dos diferentes contextos em sala e sua intencionalidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o trabalho previsto para o ano lectivo 2024-2025 Criar um momento de diálogo com os pais 		
18.10 - 6ªf Saúde Comunitária	Creche / Berçário	Bem-estar e Saúde	Desenvolvimento na 1ª Infância I <ul style="list-style-type: none"> Capacitar a equipa educativa de ferramentas que contribuam para enriquecer a sua prática 	Intervenção em contexto de sala (Berçário)	
Mês do Bem-estar Animal Outubro 2024 Creche / Pré-Escolar / Centro de Dia	18.10 – 6ªf Creche (sala 24-36meses)	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> A importância da biodiversidade e o abandono da visão utilitarista dos animais; O papel dos animais para os ecossistemas; Os requisitos e as responsabilidades em situação de aquisição/adoção e detenção de animais; 	Actividades em contexto de sala Visita de uma equipa cinotécnica da PSP (Actividade dinamizada pelo Centro de Dia)	Actividade Inter-geracional 18.10 10h30
25.10 - 6ªf Saúde Comunitária	Creche / Berçário	Bem-estar e Saúde	Desenvolvimento na 1ª Infância II Capacitar a equipa educativa de ferramentas que contribuam para enriquecer a sua prática	Intervenção em contexto de sala (Berçário)	
Novembro					
05.11 "A Terra Treme" 11h05	Creche excepto Berçário / Pré-escolar	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar a população escolar para agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa nas crianças 	Exercício de prevenção do risco sísmico A TERRA TREME	_____
Sessões de fotos de Natal a agendar	Creche / Pré-escolar	Identidade Pessoal, Social e Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o desenvolvimento pessoal e interpessoal que promovam o auto-conhecimento e o conhecimento do outro Intercâmbio com as famílias 	Sessões de fotografias com cenário de Natal Comparticipação dos pais com €10	Sessões de fotos de Natal a agendar
06/11 – 4ªfeira Início da Festa do Pijama	Creche	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	Distribuição das casinhas pelas famílias		
15.12- 6ªf Saúde Comunitária		Intervenção em contexto de sala	<ul style="list-style-type: none"> Doenças na 1ª Infância 		



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

20.11 Dia Nacional do Pijama	Creche	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer a brincadeira espontânea Estimular a partilhar e a viver a solidariedade Celebrar o valor da família Estimular a aproximação entre os pais e a escola 	Participação na iniciativa da Associação Mundos de Vida.	Contribuição das famílias
18 a 22.11 – Envolvimento dos Pais nas decorações de Natal	Creche	Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer o envolvimento dos pais nas atividades educativas Promover momentos em família que façam a ligação com a escola 	Decoração de um motivo natalício ao gosto de cada família.	
22.11- 6ªf Saúde Comunitária	Creche / (Berçário)	Intervenção em contexto de sala	<ul style="list-style-type: none"> Prevenção de acidentes na 1ª Infância 	Parceria com a Saúde Escolar	_____
Dezembro					
01 a 24/24 Advento	Creche	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o que é o Natal Promover o clima de Festa inerente ao tempo de Natal. Criar vivências no tempo do Advento como uma verdadeira preparação para a festividade. Proporcionar momentos de educação estética, através dos trabalhos e decorações a realizar com as crianças. 	Decoração das salas e da Instituição. Confeção do presente de Natal. Momentos de Formação Cristã	_____
05.12 Teatro para Bebés “O comboio das Estações”	Salas de Creche: o Aquisição da Marcha o Sala Mista 24-26meses	Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> A experiência é enriquecida por sensações diversas, desde as cores e formas da natureza até aos cheiros e mudanças climáticas, proporcionando uma bela aventura sensorial para os pequenos espectadores. 	Teatro e Bebés	Sala polivalente Contribuição dos Pais €6,5
13.12 – 6ªf Celebração do Natal Creche / Pré-Escolar	Dramatização dinamizada pelas educadoras		<ul style="list-style-type: none"> Criar momentos de educação dramática, estética e musical Proporcionar momentos de alegria e partilha às crianças Incentivar o gosto pelas histórias 		
18.12 Interrupção das atividades letivas	Creche / Pré-escolar	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um momento lúdico como celebração do Natal Proporcionar momentos de alegria, fantasia e imaginação 	Projeção de um filme Produções artísticas	
18.12 a 03.01 Avaliações 1º trimestre	Reuniões de avaliação/ apreciação de desenvolvimento		Apreciação do desenvolvimento da criança e novas estratégias a implementar		
Janeiro					
06.01 Dia de Reis	Creche	Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um momento lúdico como celebração do Dia de Reis 	Decoração de coroas de reis	
Fevereiro					
Ação de formação para Enc. de Educação	Creche / Pré-escolar		<ul style="list-style-type: none"> Promover novas formas de abordar a educação Tema a designar 	Reunião de Enc. de Educação	_____
Março					
03.03 Encerramento	Férias do pessoal				
04.03 Carnaval	Creche / Pré-escolar	Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar alguns dias de festa e fantasia. Apelar ao imaginário de cada criança, brincando ao faz-de-conta Criar momentos de educação estética 	Vestir fantasias Conviver com os outros em espaço exterior	_____



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

19.03 Dia do Pai	Creche	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar com as crianças a existência dos pais e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). Envolver os pais nas atividades dos filhos. Participar na elaboração do presente para o pai, apelando ao sentido estético e proporcionando o contacto com diferentes materiais Celebrar o dia de S. José, como tendo sido pai modelo. 	Sala aberta às famílias Fotos com o Pai Preparação da prenda para o Pai	_____
Abril					
02.04 – 4ªfeira Dia Internacional do Livro Infantil	Creche / Pré-escolar	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a leitura 	Actividade conjunta	_____
7 de abril Interrupção letiva da Pascoa		Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade. 	Organização de jogos tradicionais	_____
07 a 21.04 Avaliações do 2º trimestre	Reuniões de avaliação/ apreciação de desenvolvimento		<ul style="list-style-type: none"> Apreciação do desenvolvimento da criança e novas estratégias a implementar 		
Maio					
02.05 – 6ªfeira Dia da Mãe (04.05)	Creche	Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar com as crianças a existência da mãe e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). Envolver as mães nas atividades dos filhos. Participar na elaboração do presente para a mãe, apelando ao sentido estético e proporcionando o contacto com diferentes materiais 	Cada grupo elaborará o presente a oferecer, de acordo com a sua sensibilidade plástica	
15.05 – 5ªfeira Dia da Família	Creche	Identidade Pessoal, Social e Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar, na Instituição, o dia da Família <u>Promover uma filmagem para partilhar</u> 	A dinamizar 2 familiares	Lanche nas salas com a família
Junho					
30.05 (01.06) 6ªf Dia Mundial da Criança	Creche / Jardim de Infância	Identidade Pessoal, Social e Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar/festejar cada criança. Dar a conhecer alguns Direitos da criança junto da Comunidade Escolar. Valorizar a criança proporcionando-lhe diferentes formas de brincar 	Atividade a designar	_____
Festa de Final de Ano A agendar	Creche / Jardim de Infância	Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Promover o encontro e a partilha entre a comunidade educativa. Celebrar o percurso dos finalistas na Instituição. Promover e valorizar o trabalho de cada grupo 	Apresentação aos pais de um momento lúdico preparado pelas crianças. Lanche de convívio	
Julho					
Atividades de Verão			Promover atividades ao ar livre		A agendar

Atividades de Enriquecimento Curricular

Expressão Motora/Educação Física (Ginástica)

Ginástica	Sala da Aquisição da marcha - Educadora Susana Gomes	3ªfeira
	Sala Mista - Educadora Susana Mendes	6ªfeira
	Sala 2 anos – Educadora Ana Moreira	2ªfeira



Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155

4000-404 PORTO

www.centrosocial.se-porto.pt

Sessões semanais de expressão musical em contexto de sala coadjuvadas pelas equipas educativas

Objectivos		Salas			
		4ª feira			
Creche		09h30	10h00	10h30	11h00
Expressão Musical	Contribuir para o desenvolvimento dos bebés e das crianças através da harmonia dos sons estimulando a audição, a linguagem e também o seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor	Sala Mista	Aquisição da marcha	24-36 meses	Berçário

Plano de formação/informação para famílias

Objetivos

- Promover e favorecer a interação escola/família
- Estimular a participação das famílias no processo educativo
- Dotar as famílias de competências que ajudem as crianças a ter uma melhor qualidade de vida
- Incentivar as famílias a procurar formação

Ações previstas

Acções em parceria

Centro de Saúde da Batalha – Saúde na Comunidade

	Data	Público-alvo	Tema
Enfermeira da Saúde na Comunidade/Saúde Escolar	18.10.2024	Berçário	Desenvolvimento na 1ª Infância I
	25.10.2024		Desenvolvimento na 1ª Infância II
	15.11.2024		Doenças na Infância
	22.11.2024		Prevenção de acidentes
	29.11.2024		Alimentação

Acções internas

- ✓ Dinamização da Aplicação “ESocial Infância” com apresentações regulares, salientando a explicação da intencionalidade das actividades promovidas:
 - Aspectos do desenvolvimento infantil;
 - Vantagens da alimentação saudável;
 - Prevenção de doenças;
 - Prevenção de acidentes;

Avaliação

A avaliação constitui um passo fundamental para o desenvolvimento do trabalho, daí que tenha que ser contínua e sistemática.

Durante a operacionalização do projeto serão elaborados registos semanais acerca das atividades que vão sendo realizadas e não realizadas em cada sala.

Será realizada uma avaliação semestral do projeto, com vista a melhorar aspectos menos positivos e a valorizar os resultados alcançados.

A avaliação das ações formativas para as famílias será realizada pela equipa educativa, com os responsáveis pela entidade formadora e com os participantes das ações, através de uma grelha de avaliação.