Centro Social da Sé Catedral do Porto
Largo 1º de Dezembro, nº 155
4000-404 PORTO
www.centrosocial.se-porto.pt

Plano de Anual de Actividades 2026/2027

Pré-Escolar



Porto
2026 / 2027

Índice

Contextualização 3
Objetivos do Pré-Escolar 3
Organização do espaço.....4
Atividades de Enriquecimento Curricular.....9
Projetos de voluntariado e Parcerias: 9
Plano de formação/informação para famílias.....10
Parcerias Formais 10
Parcerias informais 10
Dinamização das páginas Web da Instituição 10
Desenvolvimento da plataforma digital de acesso aos encarregados de educação.....11
Avaliação.....11

Contextualização

No Pré-Escolar as crianças participam na planificação das atividades, gerem projetos, experimentam, e integram as suas experiências nas suas aprendizagens, criando e comunicando.

A par disso, a atuação da educadora é caracterizada por uma intencionalidade baseada na observação, planeamento, ação e avaliação, apoiada em diferentes formas de registos e documentos que lhe permitem adequar-se às características das crianças, do grupo e do contexto social em que estão inseridos, e tendo em conta que:

- O desenvolvimento e a aprendizagem são vertentes indissociáveis no processo de evolução da criança
- A criança é sujeita e agente do processo educativo
- O Saber deve construir-se de forma articulada
- Cada criança deve ter resposta individualizada

Com a participação das famílias e dos restantes agentes educativos, o desenvolvimento deste processo inclui formas de comunicação e estratégias que promovem e facilitam a articulação entre os diversos contextos de vida da criança.

Assim, observar, registar, documentar, planear e avaliar constituem etapas interligadas que se desenvolvem em ciclos sucessivos e interativos, integrados num ciclo anual, agrupados no documento "Plano Anual de Atividades"

No Plano Anual de Atividades 2026-2027 constam as atividades gerais a desenvolver por cada grupo, a interação entre grupos e entre Respostas Sociais, respetivos objetivos, e o plano de formação e informação para as famílias.

Objetivos do Pré-Escolar

São objetivos do Pré-Escolar atividades e atitudes que visem:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, numa perspetiva de educação para a cidadania, despertando a sua curiosidade e pensamento crítico;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade de culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como ser social;
- Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;
- Desenvolver o respeito pela dignidade da Pessoa, contribuindo para o seu desenvolvimento moral, cultural e espiritual;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas, como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de conhecimento e compreensão do mundo;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo, bem como despistar inadaptações ou necessidades especiais, e assegurar o seu correto acompanhamento;
- Incentivar o sentido comunitário, de modo que as crianças, famílias e os demais grupos da comunidade se tornem promotores da sua própria valorização;
- Proporcionar as melhores condições para que as crianças estejam apoiadas enquanto os pais trabalham.

Organização do espaço

O Pré-Escolar do Centro Social da Sé Catedral do Porto é constituído por 2 grupos mistos, distribuídos por 2 salas de atividades:

- A sala dos 3/4 Anos
- A sala dos 4/5 Anos

As salas funcionam no piso 01.

Ainda no piso do Pré-Escolar, existem a copa e sala de refeições, instalações sanitárias de apoio às crianças, sala de isolamento, arrecadação geral, arrecadação de produtos de limpeza, instalações sanitárias de pessoal, ascensor e escadas internas, para além das saídas de emergência.

Todo o edifício está preparado com acessibilidades para pessoas com mobilidade condicionada.

No espaço exterior existe um parque/recreio com respetivo mobiliário e possibilidade de acesso e organização de atividades no laranjal da Instituição, bem como no pátio inferior, onde podem andar de bicicletas.

As "Atividades de Animação e Apoio à Família" (AAAF) que se destinam assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas são especificamente dinamizadas, entre as 17h00 e as 18h00 nas salas de actividades de cada grupo pelas Ajudantes de Acção Educativa, sob a orientação das respectivas educadoras.

No início e no final do dia, as crianças estão reunidas na sala de acolhimento onde são também supervisionadas pelas Ajudantes/Auxiliares de Ação Educativa.

Calendarização - Plano Anual de Atividades 2026/2027

Data a assinalar	Áreas de Conteúdo	Atividades	Objetivos	Observações
Setembro				
02.09 – 3ª feira **Recepção das crianças** Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social		• Transmitir às crianças o acolhimento por parte de todo o pessoal, docente e não docente. • Incutir o respeito pelos outros, cumprindo as regras de convivência social. • Reconhecer e aceitar das características individuais • Participar nas tarefas de grupo sugerindo e planeando, por exemplo, novas regras	A dar continuidade ao longo do ano
22.09 – 2ªfeira **Saúde Oral** 10h00 Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	Acção dos estagiários de Enfermagem, em colaboração com a Equipa de Saúde na Comunidade	• Promover o autocuidado em saúde oral • Desenvolver ações de promoção da saúde oral e prevenção das doenças da cavidade oral, nos vários contextos, a nível individual e comunitário	Colaboração da Equipa de Saúde Escolar – UCC Baixa Porto
6ªs feiras Creche / Pré-Escolar	Comunicação aos pais através da App	Início de envio semanal das planificações das atividades para a semana seguinte	• Partilhar e integrar os pais nas actividades das salas dos seus filhos	
Outubro				
Reunião de Enc. de Educação **A agendar**	Reunião com todos os Enc. De Educação	Apresentação aos encarregados de educação dos diferentes contextos em sala e sua intencionalidade educativa.	• Apresentação o trabalho previsto para o ano letivo 2026/2027 • Acolhimento das espectativas das famílias	
08.10 **Semana da Música "Histórias cantadas"** **Creche** **/** **Pré-Escolar**	Conhecimento do Mundo	Celebração do Dia mundial da Música	Promover o desenvolvimento do movimento criativo, expressão corporal, vocal e ritmo	Atividade dinamizada pela equipa do projeto Bolinha de Música
15.10 - 5ªfeira **Dia da Alimentação** Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social/ Expressão e comunicação / Conhecimento do Mundo	Atividade dinamizada pela Enfermeira Elisabete sobre alimentação saudável	Promover a importância dada à alimentação saudável	Colaboração da USF Rainha D. Amélia
A agendar **Simulacro de incêndio em todo o Edifício**	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
30.10 6ªfeira **Halloween** **Creche** **/** **Pré-Escolar**	Expressão Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	Dramatização dinamizada pelas Educadoras	Promover a exploração de diferentes papéis, identidades e dinâmicas sociais através dos disfarces.	
Novembro				
05.11 – 5ªfeira "A terra treme" **11:05** Pré-Escolar	Educação para a cidadania	**A TERRA TREME 2026 – Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico**	• Alertar e sensibilizar a população escolar para agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo • Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa nas crianças	Atividade a desenrolar-se em cada sala
11.11 - 4ªfeira **S. Martinho** Creche / Pré-Escolar	Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo		• Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos. • Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	

Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
02.11 Início da Festa do Pijama	Formação Pessoal e Social		O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.	
13.11 – Casinhas do Dia do Pijama (Entrega às famílias)	Formação Pessoal e Social	Distribuição das casinhas pelas famílias	• Contribuir para tornar efetivo o direito de uma criança crescer numa família num ambiente mais terno, mais seguro e mais positivo.	
20.11 – 6ªfeira **Dia Nacional do Pijama**	Formação Pessoal e Social Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo	Um dia divertido, educativo e que promove a escola de valores. As crianças trazem um pijama vestido. É também um dia que liga a família e a escola	• Permitir o brincar espontâneo • Incorporar intencionalidade pedagógica • Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade • Celebrar o valor da família e a aproximação entre os pais e a escola.	Contribuição das famílias através da casa/mealheiro a enviar para a Associação "Mundos de Vida"
20 a 26.11 – Semana de entrega das decorações elaboradas pelos pais Creche / Pré-Escolar	Expressão e comunicação Educação artística	Elaboração, por sala, das decorações de Natal da Instituição Envolvimento dos Pais na decoração da Árvore de Natal Elaboração de um Presépio	• Preparação das decorações para a árvore de Natal, por sala • Incentivar a participação dos pais nas atividades da Instituição • Confeção dos presentes de Natal, distintos em cada sala Início das decorações para a árvore de Natal e presentes para os pais	Decoração de um motivo natalício ao gosto de cada família Atividades com a participação das famílias **€1,5**
Sessões de fotos de Natal **A Agendar**	Formação Pessoal e Social	Fotos individuais Fotos de grupo por sala Fotos com irmãos	• Estimular o desenvolvimento pessoal e interpessoal que promovam o autoconhecimento e o conhecimento do outro • Intercâmbio com as famílias	Sessões de fotografias com cenário de Natal Comparticipação dos Pais a definir
Simulacro de incêndio em todo o Edifício **A Agendar**	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
24.11 Dia da Ciência Pré-Escolar	Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo	Atividade a definir		
Dezembro				
29.11 a 24.12 **Advento**	Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	Momentos de Formação Cristã Decoração das salas e da Instituição. Elaboração do presente de Natal	• Falar às crianças mais crescidas do nascimento de Jesus • Promover o clima de Festa inerente ao tempo de Natal. • Proporcionar momentos de educação estética, através dos trabalhos e decorações a realizar com as crianças.	
02.12 4ªfeira Creche / Pré-Escolar	Artes Visuais	Decoração da Instituição (Árvore de natal)	• Favorecer o envolvimento dos Pais nas atividades educativas	
Simulacro de Incêndio **A agendar**	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
17.12, 5ªfeira Creche / Pré-Escolar	Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	Dramatização dinamizada pelas Educadoras	• Proporcionar momentos de alegria e partilha às crianças • Criar momentos de Educação Dramática, estética e Musical.	
16.12 a 03.01 Interrupção das atividades letivas	Expressão e Comunicação	Creche / Pré-Escolar	• Proporcionar um momento lúdico como celebração do Natal • Proporcionar momentos de alegria, fantasia e imaginação	Jogos e produções artísticas
17.12 a 02.01 **Avaliações 1º trimestre**	Reuniões de avaliação/ apreciação de Desenvolvimento		• Apreciação do desenvolvimento da criança e novas estratégias a implementar	

Janeiro				
06.01 (4ªfeira) Dia de Reis Pré-escolar	Expressão e comunicação	Elaboração de coroas de reis Cantar as Janeiras	• Proporcionar um momento lúdico como celebração do Dia de Reis	
Projeto "Heróis da fruta" Pré-Escolar **Data em confirmação**	Formação Pessoal e Social Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo	Diferentes atividades sugeridas pelos gestores do Projeto	• Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) pelas crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas. • Diminuir o consumo de produtos industrializados com excesso de açúcar, sal, gorduras saturadas e/ou outros aditivos • Inspirar as famílias a cuidarem da saúde das crianças com hábitos diários e escolhas alimentares mais conscientes	
Data a agendar Simulacro de incêndio em todo o edifício	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
28.01, 5ªfeira Festival Indie Júnior 10H30 Cinema Batalha	Expressão e Comunicação	Este ano as crianças deslocam-se ao Cinema Batalha	• Proporcionar à criança contactos com diferentes formas de expressão • Promover o gosto pela arte cinematográfica	Comparticipação dos pais com €1,5
Fevereiro				
Data a agendar Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
05.02 - 6ªfeira Cortejos de Carnaval Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação	Desfile de Carnaval no espaço exterior da Instituição, com deslocação ao Centro de Dia Cortejo interno de Creche	• Manter a tradição do divertimento e fantasia típicos da época • Proporcionar mais um momento celebrativo do tempo de Carnaval	
08.02 – 2ªfeira	**Encerramento**	**Férias do pessoal**		
Ação de formação para Enc. de Educação	Creche / Pré-escolar		• Promover novas formas de abordar a Educação • Tema a designar	Reunião de Enc. de Educação
Março				
Data a agendar Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
19.03 – 6ªfeira Dia do Pai Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Artes Visuais/ Expressão e Comunicação	Momentos lúdicos alusivos ao dia em contexto de Sala	• Celebrar com as crianças a existência dos pais e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). • Participar na elaboração do presente para o pai, proporcionando o contacto com diferentes materiais	Cada grupo elaborará o presente a oferecer, de acordo com a sua sensibilidade plástica €1,5
Abril				
22.03 a 02.04 Interrupção letiva da Páscoa		Atividades lúdicas e livres	Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	Organização de jogos tradicionais
22.03 a 02.04 Avaliações do 2º trimestre	Reuniões de avaliação/ apreciação de desenvolvimento		Apreciação do desenvolvimento da criança e novas estratégias a implementar	
05.04 2ªfeira **Visita de um Apicultor Pré-Escolar 10H**	Área do conhecimento do Mundo	Dinamização/apresentação do trabalho das Abelhas ao vivo	• Identificar das várias espécies, abelhas operárias, rainhas e zangões. Descobrir o sistema social de uma Colmeia, tarefas e funções de cada uma. Assim como, a importância da Polinização.	Atividade dinamizada por um Apicultor

Maio				
03.05 – 2ªfeira **Dia da Mãe (03.05)** Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Artes Visuais/ Expressão e Comunicação	**Momentos lúdicos alusivos ao dia em contexto de Sala**	• Celebrar com as crianças a existência da mãe e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). • Participar na elaboração do presente para a mãe, proporcionando o contacto com • diferentes materiais	Cada grupo elaborará o presente a oferecer, de acordo com a sua sensibilidade plástica €1,5
Data a agendar **Simulacro de incêndio**	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
14.05 – 6ªfeira Dia da Família	Creche/ Jardim de Infância	**Celebração do Dia da Família dinamizado pelos Professores de Música**	• Celebrar, na Instituição, o dia da Família	2 familiares Colaboração dos professores de Música
Passeio **Fim de maio** (data a confirmar)	Conhecimento do Mundo	Local a confirmar		
Junho				
01.06 - **3ªfeira Dia Mundial da Criança** Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	Atividade a confirmar Pic-nic no laranjal	• Celebrar/festejar cada criança. • Dar a conhecer alguns Direitos da criança junto da Comunidade Escolar • Valorizar a criança proporcionando-lhe diferentes formas de brincar	
Festa de final de ano (data a confirmar)	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo		• Celebrar o final do ano lectivo • Celebrar o percurso dos finalistas na Instituição. • Promover e valorizar o trabalho de cada grupo	
Julho				
Data a agendar **Simulacro de incêndio em todo o edifício**	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
Avaliações finais		Reuniões de avaliação/ apreciação de desenvolvimento		
Atividades de Verão	Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo		• Promoção de atividades ao ar livre • Estimular a criança despertando o interesse e a atenção da mesma, permitindo que a criança tenha um brincar livre e enriquecedor	

Atividades de Enriquecimento Curricular

Expressão Motora/Educação Física (Ginástica)

Ginástica	Sala 3/4 anos - Educadora Paula Magalhães	5ªfeira
	Sala 4/5 anos - Educadora Marta Costa	4ªfeira

Música

Objectivos		**Salas**			
Creche		3ª feira			
		09h30	10h00	10h30	11h00
Expressão Musical	Contribuir para o desenvolvimento dos bebés e das crianças através da harmonia dos sons estimulando a audição, a linguagem e também o seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor	**Sala Mista**	**Aquisição da marcha**	**Berçário**	**24-36 meses**
Pré-Escolar		3ª feira			
		13h30/14h15		14h15/15h00	
Música	Trabalhar o desenvolvimento global da criança, através da educação artística e interdisciplinaridade	**4/5 Anos**		**3/4 Anos**	

Projeto **"Hora do Conto"**

Hora do Conto Actividade Mensal Parceria com o serviço educativo da Biblioteca Municipal do Porto	Grupos de Pré-Escolar Expressão e comunicação	• Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos • Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade	Sala 3/4 anos Sala 4/5 anos Actividades a agendadas pelos serviços da BMP

Projetos de voluntariado e Parcerias:

VO.U. Rodar Cultura - (estudantes universitários)

VO.U. Rodar Cultura Parceria com o Voluntariado da Academia da Universidade do Porto	Sala 4/5 anos	• Combinar a literatura com a música e o conto • Canções • Artes plásticas

Erasmus + Programa de intercâmbio que consiste num contrato educativo que define as condições e os resultados de aprendizagem esperados em mobilidade para fins de aprendizagem organizada como parte do programa Erasmus+ tendo em vista a obtenção do grau "*BACCALAUREAT PROFESSIONNEL*" de estudantes da "MAISON FAMILIALE RURALE de BAULON" - França

Plano de formação/informação para famílias

Objetivos

- Estimular a participação das famílias no processo educativo;
- Dotar as famílias de competências que ajudem as crianças a crescer de forma harmoniosa.
- Incentivar as famílias na procura de formação e atualização de conhecimento

Outras ações a agendar (Centro de Saúde da Batalha – Saúde na Comunidade)

Reuniões de pais/ Acções de formação

Temas a contemplar:

- Prioridades e actividades que devem estar presentes na educação pré-escolar
- O Conhecimento do Mundo - Estratégias para o despertar para o mundo que nos rodeia
- A importância da comunicação para um bom relacionamento entre pais e filhos

De acordo com o calendário, e com os diferentes tempos de celebração ao longo do ano, estas acções serão agendadas com regularidade semestral

Parcerias Formais

- VO.U. Rodar Cultura
- Ânimas
- Erasmus+ Acolhimento de estagiários da "MAISON FAMILIALE RURALE de BAULON" França
- Biblioteca Municipal do Porto – "Hora do Conto"
- Centros de Educação para a Sustentabilidade - CE.ES Porto
- UCC Baixa do Porto- Saúde na Comunidade/Saúde Escolar
- ELI – Porto Ocidental

Parcerias informais

- Batalha Centro de Cinema – Programa Escolas
- Festival IndieJúnior
- Desafio Escolar 2026/2027 - Programa "Heróis da fruta" (APCOI/Heróis da fruta)

Dinamização das páginas Web da Instituição

- Comunicar, Informar e Prevenir
- Criação de apresentações regulares na Página do Centro partilhando as atividades das crianças em contexto de sala
- Dinamização do site https://centrosocial.se-porto.pt
- Fomentar a boa relação Encarregados de Educação/ Instituição

Desenvolvimento da plataforma digital de acesso aos encarregados de educação

- Comunicar, informar e Prevenir
- Criação de apresentações regulares na Página do Centro partilhando as atividades das crianças em contexto de sala
- Dinamização do site https://centrosocial.se-porto.pt
- Fomentar a boa relação Encarregados de Educação/ Instituição

Avaliação

- A avaliação constitui um passo fundamental para o desenvolvimento do trabalho, daí que deva que ser contínua e sistemática.
- Durante a operacionalização do projeto serão elaborados registos semanais acerca das atividades que vão (ou não) sendo realizadas em cada sala.
- Será executada uma avaliação semestral do projeto, com vista a melhorar aspetos menos positivos e a valorizar os resultados alcançados.
- A avaliação das ações de divulgação junto das famílias será realizada pela equipa educativa, tendo sempre em conta o feedback que as famílias das crianças lhe façam chegar.