Centro Social da Sé Catedral do Porto
Largo 1º de Dezembro, nº 155
4000-404 PORTO
www.centrosocial.se-porto.pt

Plano de Anual de Atividades 2026/2027

Creche



Índice

Contextualização 3
Áreas de Experiência e Aprendizagem: 4
Princípios orientadores 4
Objetivos da creche 4
Organização do espaço 5
Atividades de Enriquecimento Curricular 10
Plano de formação/informação para famílias 11
Parcerias Formais 11
Dinamização das páginas Web da Instituição 11
Desenvolvimento da plataforma digital de acesso aos encarregados de educação 12
Avaliação 12

Contextualização

Sendo a Creche uma das primeiras experiências da criança num sistema organizado exterior ao seu ambiente familiar, é fundamental que o trabalho desenvolvido seja preparado de forma a considerar a faixa etária de cada grupo, mas também o nível de desenvolvimento de cada criança, dando espaço para que cada um se sinta integrado e seguro dentro do grupo a que pertence.

É nos três primeiros anos de vida que a criança aprende as principais regras de relacionamento com os outros, assim como valores e autonomia para conseguir ultrapassar alguns obstáculos. A relação com o outro, o que lhe é permitido ou não, o processo de independência, os cuidados com a higiene, as primeiras aprendizagens, seja em termos motores, seja em termos cognitivos, constituem momentos fundamentais no crescimento da criança.

Assim, o projeto pedagógico apresenta-se como um instrumento de planeamento e acompanhamento das atividades realizadas em contexto de creche. Um projeto deve considerar o nível de desenvolvimento, características, necessidades e interesses quer da criança, quer do grupo.

Neste projeto pretende dar-se a conhecer o plano de atividades sociopedagógicas a desenvolver em cada sala, respetivos objetivos e o plano de formação e informação para as famílias.

Este trabalho vai de encontro às *Orientações Pedagógicas para Creche* (Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação, março 2024) tendo em conta as Áreas de Experiência e Aprendizagem nele preconizadas.

Áreas de Experiência e Aprendizagem:

Área	Componentes
Bem-estar e Saúde	1. A criança experiência bem-estar físico através do envolvimento em situações quotidianas positivas ao nível da alimentação, higiene, sono/ descanso e movimento. 2. A criança experiência bem-estar emocional e aprende progressivamente acerca das emoções e da sua regulação, na relação consigo e com os outros.
Identidade Pessoal, Social e Cultural	1. A criança constrói a consciência de si, identificando as suas características e reconhecendo-se como pessoa única. 2. A criança desenvolve autoconfiança e autonomia quando faz escolhas, toma decisões e resolve problemas. 3. A criança desenvolve sentido de pertença à comunidade de referência, respeitando-se a si e aos outros, aprendendo sobre a diversidade de pontos de vista e de culturas.
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	1. A criança explora o mundo e interage com outros através do tato, do olhar, do cheiro, dos sons, da fala, do movimento, do brincar. 2. A criança usa diversos modos de comunicar com os outros, crianças e adultos, partilhando objetos, interesses, emoções e sentimentos, objetos e pequenas narrativas. 3. A criança interessa-se e participa progressivamente em diversas práticas culturais e respetivas linguagens simbólicas.

Princípios orientadores

O Projeto Pedagógico tem em conta os seguintes princípios orientadores:

- Cada criança é um ser único com ritmos e necessidades diferentes, que devem ser respeitados;
- Cada criança deve estar inserida num ambiente acolhedor que lhe permita desenvolver a sua autonomia, onde se sinta segura, onde as suas aquisições sejam valorizadas e onde tenha liberdade para explorar e aprender.
- Todas as crianças devem ter as mesmas oportunidades para explorar, aprender, observar e criar;
- A relação escola / família deve ser valorizada e incentivada por forma a obter melhores resultados no processo de desenvolvimento de cada criança.

Objetivos da creche

- Assegurar condições que favoreçam o desenvolvimento harmonioso e global das crianças;
- Proporcionar a realização de experiências pedagógicas, lúdicas e de motricidade que facilitem o seu desenvolvimento físico e social, facultando um ambiente facilitador de brincadeira, interação, exploração, criatividade e resolução de pequenos problemas
- Estimular o desenvolvimento cognitivo, bem como despistar inadaptações ou necessidades especiais e assegurar o seu correto acompanhamento;
- Facultar uma alimentação adequada à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Assegurar cuidados de higiene pessoal;

- Proporcionar condições ideais para que as crianças estejam apoiadas enquanto os pais trabalham;
- Promover a articulação com outros serviços existentes na comunidade
- Disponibilizar informação aos encarregados de educação sobre o funcionamento da creche e desenvolvimento da criança.

Organização do espaço

A Creche do Centro Social da Sé Catedral do Porto é constituída por 4 salas de atividades:

- O Berçário, para 10 crianças com idades entre os 4 meses até ao 1 ano.
- A sala da aquisição da marcha para 14 crianças em processo de aquisição da marcha.
- A sala dos 18-24 meses, para 18 crianças com idades entre os 18 e os 24 meses, sendo que se privilegia a marcha já adquirida para ingresso neste grupo.
- E a sala dos 24-36 meses, para 18 crianças com idades entre os 24 e os 36 meses.

Todas as salas funcionam no mesmo piso onde estão instaladas a copa e sala de refeições, instalações sanitárias de apoio às crianças, sala de isolamento, arrecadação geral, arrecadação de produtos de limpeza, instalações sanitárias de pessoal, ascensor e escadas internas, para além das saídas de emergência. O edifício está preparado com acessibilidades para pessoas com mobilidade condicionada.

Berçário

O Berçário é composto por uma antecâmara, sala- parque, sala de berços, copa de leites e sala de higienização.

Dispõe de 10 berços, 3 cadeiras de baloiço, manta de atividades, mesa de apoio, cadeiras altas para refeições, armário com divisórias individuais, banca e banheira para a higiene.

Sala aquisição da marcha

Esta sala dispõe de estruturas de psicomotricidade, mesa e cadeiras para atividades orientadas, espaço do acolhimento, e uma bancada de higienização.

Sala dos 18-24 meses

A sala dos 18-24 meses dispõe de espaços mais estruturados, com a divisão por áreas de atividade, casinha, área de expressão plástica, garagem, espaço dos jogos e acolhimento e uma bancada de higienização.

Sala dos 24-36 meses

Esta sala é a sala com maior área, havendo amplos espaços estruturados.

Dispõe de uma área de jogos e construções, biblioteca, garagem, expressão plástica e casinha (cozinha e quarto). O centro da sala reserva-se para a realização das atividades de grande grupo e onde também são cantados os bons-dias e contadas as novidades do dia.

A sala tem também uma bancada de higienização.

Centro Social da Sé Catedral do Porto

Largo 1º de Dezembro, nº 155
4000-404 PORTO
www.centrosocial.se-porto.pt

Calendarização - Plano Anual de Atividades 2026/2027

Data a assinalar	Áreas de Conteúdo	Atividades	Objetivos	Observações
Setembro				
02.09 – 3ª feira **Receção das crianças** Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social		• Transmitir às crianças o acolhimento por parte de todo o pessoal, docente e não docente. • Incutir o respeito pelos outros, cumprindo as regras de convivência social. • Reconhecer e aceitar das características individuais • Participar nas tarefas de grupo sugerindo e planeando, por exemplo, novas regras	A dar continuidade ao longo do ano
6ªs feiras Creche / Pré-Escolar	Comunicação aos pais através da App	Início de envio semanal das planificações das atividades para a semana seguinte	• Partilhar e integrar os pais nas actividades das salas dos seus filhos	
Outubro				
Reunião de Enc. de Educação **A agendar**	Reunião com todos os Enc. De Educação	Apresentação aos encarregados de educação dos diferentes contextos em sala e sua intencionalidade educativa.	• Apresentação o trabalho previsto para o ano letivo 2026/2027 • Acolhimento das espectativas das famílias	
08.10 **Semana da Música "Histórias cantadas"** **Creche** **/** **Pré-Escolar**	Conhecimento do Mundo	Celebração do Dia mundial da Música	Promover o desenvolvimento do movimento criativo, expressão corporal, vocal e ritmo	Atividade dinamizada pela equipa do projeto Bolinha de Música
15.10 - 5ªfeira **Dia da Alimentação** **Creche**	Formação Pessoal e Social/ Expressão e comunicação / Conhecimento do Mundo	Atividade dinamizada pelas educadoras	Promover a importância dada à alimentação saudável	Equipa Educativa
A agendar **Simulacro de incêndio em todo o Edifício**	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
30.10 6ªfeira **Halloween** **Creche** **/** **Pré-Escolar**	Expressão Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	Dramatização dinamizada pelas Educadoras	Promover a exploração de diferentes papéis, identidades e dinâmicas sociais através dos disfarces.	
Novembro				
05.11 – 5ªfeira "A terra treme" **11:05** Pré-Escolar/Creche	Educação para a cidadania	**A TERRA TREME 2026 – Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico**	• Alertar e sensibilizar a população escolar para agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo • Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa nas crianças	Atividade a desenrolar-se em cada sala
11.11 - 4ªfeira **S. Martinho** Creche / Pré-Escolar	Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo	Dramatização dinamizada pelas educadoras	• Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos. • Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Equipa Educativa

Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
02.11 Início da Festa do Pijama	Formação Pessoal e Social		O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.	
13.11 – Casinhas do Dia do Pijama (Entrega às famílias)	Formação Pessoal e Social	Distribuição das casinhas pelas famílias	• Contribuir para tornar efetivo o direito de uma criança crescer numa família num ambiente mais terno, mais seguro e mais positivo.	
20.11 – 6ªfeira **Dia Nacional do Pijama**	Formação Pessoal e Social Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo	Um dia divertido, educativo e que promove a escola de valores. As crianças trazem um pijama vestido. É também um dia que liga a família e a escola	• Permitir o brincar espontâneo • Incorporar intencionalidade pedagógica • Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade • Celebrar o valor da família e a aproximação entre os pais e a escola.	Contribuição das famílias através da casa/mealheiro a enviar para a Associação "Mundos de Vida"
20 a 26.11 – Semana de entrega das decorações elaboradas pelos pais Creche / Pré-Escolar	Expressão e comunicação Educação artística	Elaboração, por sala, das decorações de Natal da Instituição Envolvimento dos Pais na decoração da Árvore de Natal Elaboração de um Presépio	• Preparação das decorações para a árvore de Natal, por sala • Incentivar a participação dos pais nas atividades da Instituição • Confeção dos presentes de Natal, distintos em cada sala Início das decorações para a árvore de Natal e presentes para os pais	Decoração de um motivo natalício ao gosto de cada família Atividades com a participação das famílias **€1,5**
Sessões de fotos de Natal **A Agendar**	Formação Pessoal e Social	Fotos individuais Fotos de grupo por sala Fotos com irmãos	• Estimular o desenvolvimento pessoal e interpessoal que promovam o autoconhecimento e o conhecimento do outro • Intercâmbio com as famílias	Sessões de fotografias com cenário de Natal Comparticipação dos Pais a definir
Simulacro de incêndio em todo o Edifício **A Agendar**	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
Dezembro				
29.11 a 24.12 **Advento**	Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	Momentos de Formação Cristã Decoração das salas e da Instituição. Elaboração do presente de Natal	• Falar às crianças mais crescidas do nascimento de Jesus • Promover o clima de Festa inerente ao tempo de Natal. • Proporcionar momentos de educação estética, através dos trabalhos e decorações a realizar com as crianças.	
02.12 4ªfeira **Creche** **/** **Pré-Escolar**	Artes Visuais	Decoração da Instituição (Árvore de natal)	• Favorecer o envolvimento dos Pais nas atividades educativas	
Simulacro de Incêndio **A agendar**	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
17.12, 5ªfeira **Creche** **/** **Pré-Escolar**	Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	Dramatização dinamizada pelas Educadoras	• Proporcionar momentos de alegria e partilha às crianças • Criar momentos de Educação Dramática, estética e Musical.	
16.12 a 03.01 Interrupção das atividades letivas	Expressão e Comunicação	Creche / Pré-Escolar	• Proporcionar um momento lúdico como celebração do Natal • Proporcionar momentos de alegria, fantasia e imaginação	Jogos e produções artísticas
17.12 a 02.01 **Avaliações 1º trimestre**	Reuniões de avaliação/ apreciação de Desenvolvimento		• Apreciação do desenvolvimento da criança e novas estratégias a implementar	

Janeiro				
06.01 (4ªfeira) Dia de Reis Creche	Artes visuais	Elaboração de coroas de reis	• Proporcionar um momento lúdico como celebração do Dia de Reis	
Data a agendar Simulacro de incêndio em todo o edifício	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
Fevereiro				
Data a agendar Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
05.02 - 6ªfeira Cortejos de Carnaval Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação	Desfile de Carnaval no espaço exterior da Instituição, com deslocação ao Centro de Dia Cortejo interno de Creche	• Manter a tradição do divertimento e fantasia típicos da época • Proporcionar mais um momento celebrativo do tempo de Carnaval	
08.02 – 2ªfeira	**Encerramento**	**Férias do pessoal**		
Ação de formação para Enc. de Educação	Creche / Pré-escolar		• Promover novas formas de abordar a Educação • Tema a designar	Reunião de Enc. de Educação
Março				
Data a agendar Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
19.03 – 6ªfeira Dia do Pai Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Artes Visuais/ Expressão e Comunicação	Momentos lúdicos alusivos ao dia em contexto de Sala	• Celebrar com as crianças a existência dos pais e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). • Participar na elaboração do presente para o pai, proporcionando o contacto com diferentes materiais	Cada grupo elaborará o presente a oferecer, de acordo com a sua sensibilidade plástica €1,5
Abril				
22.03 a 02.04 Interrupção letiva da Páscoa		Atividades lúdicas e livres	Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	Organização de jogos tradicionais
22.03 a 02.04 Avaliações do 2º trimestre	Reuniões de avaliação/ apreciação de desenvolvimento		Apreciação do desenvolvimento da criança e novas estratégias a implementar	

Maio				
03.05 – 2ªfeira Dia da Mãe (03.05) Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Artes Visuais/ Expressão e Comunicação	**Momentos lúdicos alusivos ao dia em contexto de Sala**	• Celebrar com as crianças a existência da mãe e o seu amor incondicional pelos seus filhos (a figura paterna ou o seu substituto). • Participar na elaboração do presente para a mãe, proporcionando o contacto com • diferentes materiais	Cada grupo elaborará o presente a oferecer, de acordo com a sua sensibilidade plástica €1,5
Data a agendar Simulacro de incêndio	Conhecimento do Mundo	Exercício de evacuação Pré-escolar	• Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
14.05 – 6ªfeira Dia da Família	Creche/ Jardim de Infância	**Celebração do Dia da Família dinamizado pelos Professores de Música**	• Celebrar, na Instituição, o dia da Família	2 familiares Colaboração dos professores de Música
Junho				
01.06 - 3ªfeira Dia Mundial da Criança Creche / Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	Atividade a confirmar Pic-nic no laranjal	• Celebrar/festejar cada criança. • Dar a conhecer alguns Direitos da criança junto da Comunidade Escolar • Valorizar a criança proporcionando-lhe diferentes formas de brincar	
Festa de final de ano (data a confirmar)	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo		• Celebrar o final do ano letivo • Celebrar o percurso dos finalistas na Instituição. • Promover e valorizar o trabalho de cada grupo	
Julho				
Data a agendar Simulacro de incêndio em todo o edifício	Creche / Pré-escolar	Exercício de evacuação geral	Treino dos adultos e dos grupos para uma evacuação do edifício	
Avaliações finais		Reuniões de avaliação/ apreciação de desenvolvimento		
Atividades de Verão	Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo		• Promoção de atividades ao ar livre • Estimular a criança despertando o interesse e a atenção da mesma, permitindo que a criança tenha um brincar livre e enriquecedor	

Atividades de Enriquecimento Curricular

Expressão Motora/Educação Física (Ginástica)

Ginástica	Sala Mista – Educadora Ana Moreira	6ªfeira
	Sala 24/36 - Educadora Elsa Ribeiro	2ªfeira

Música

Objetivos		**Salas**			
Creche		3ª feira			
		09h30	10h00	10h30	11h00
Expressão Musical	Contribuir para o desenvolvimento dos bebés e das crianças através da harmonia dos sons estimulando a audição, a linguagem e também o seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor	**Sala Mista**	**Aquisição da marcha**	**Berçário**	**24-36 meses**

Erasmus + Programa de intercâmbio que consiste num contrato educativo que define as condições e os resultados de aprendizagem esperados em mobilidade para fins de aprendizagem organizada como parte do programa Erasmus+ tendo em vista a obtenção do grau "*BACCALAUREAT PROFESSIONNEL*" de estudantes da "MAISON FAMILIALE RURALE de BAULON" - França

Plano de formação/informação para famílias

Objetivos

- Estimular a participação das famílias no processo educativo;
- Dotar as famílias de competências que ajudem as crianças a crescer de forma harmoniosa.
- Incentivar as famílias na procura de formação e atualização de conhecimento

Outras ações a agendar (Centro de Saúde da Batalha – Saúde na Comunidade)

Reuniões de pais/ Acções de formação

Temas a contemplar:

- Prioridades e actividades que devem estar presentes na educação pré-escolar
- O Conhecimento do Mundo - Estratégias para o despertar para o mundo que nos rodeia
- A importância da comunicação para um bom relacionamento entre pais e filhos

De acordo com o calendário, e com os diferentes tempos de celebração ao longo do ano, estas acções serão agendadas com regularidade semestral

Parcerias Formais

- Erasmus+ Acolhimento de estagiários da "MAISON FAMILIALE RURALE de BAULON" França
- UCC Baixa do Porto- Saúde na Comunidade/Saúde Escolar
- ELI – Porto Ocidental

Dinamização das páginas Web da Instituição

- Comunicar, Informar e Prevenir
- Criação de apresentações regulares na Página do Centro partilhando as atividades das crianças em contexto de sala
- Dinamização do site https://centrosocial.se-porto.pt
- Fomentar a boa relação Encarregados de Educação/ Instituição

Desenvolvimento da plataforma digital de acesso aos encarregados de educação

- Comunicar, informar e Prevenir
- Criação de apresentações regulares na Página do Centro partilhando as atividades das crianças em contexto de sala
- Dinamização do site https://centrosocial.se-porto.pt
- Fomentar a boa relação Encarregados de Educação/ Instituição

Avaliação

- A avaliação constitui um passo fundamental para o desenvolvimento do trabalho, daí que deva que ser contínua e sistemática.
- Durante a operacionalização do projeto serão elaborados registos semanais acerca das atividades que vão (ou não) sendo realizadas em cada sala.
- Será executada uma avaliação semestral do projeto, com vista a melhorar aspetos menos positivos e a valorizar os resultados alcançados.
- A avaliação das ações de divulgação junto das famílias será realizada pela equipa educativa, tendo sempre em conta o feedback que as famílias das crianças lhe façam chegar.